



УТВЕРЖДАЮ

Ген. директор НОУ «СТО»

_____ А.В. Копыл

« 11 » января 2025 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

**«Управление образовательной деятельностью в условиях введения и реализации обновленных
ФГОС НОО и ФГОС ООО»**

Санкт-Петербург, 2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области управления образовательной деятельностью общеобразовательной организации в условиях введения и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО)..

1.2. Планируемые результаты обучения:

Руководитель образовательного учреждения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профстандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)». Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации.	Планирование результатов реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации. Организация разработки, корректировки и утверждения основных образовательных программ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее ФГОС ООО).	Приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования. Требования обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО к планируемым результатам освоения основных образовательных программ; структуре и условиям реализации. Требования обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО к структуре рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, рабочей программе воспитания. Принципы и технологию разработки ООП для достижения запланированных результатов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Механизмы достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Основное наполнение контента научно-методического и технологического сопровождения введения обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Проектировать внутришкольную систему оценки качества (ВСОКО) для обеспечения уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Планировать образовательную деятельность в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Организовывать разработку основных общеобразовательных программ, рабочих программ по учебным предметам и предметным областям, курсов внеурочной деятельности, рабочих программ воспитания на основе примерных рабочих программ. Управлять формированием и функционированием системы методического и организационнопедагогического обеспечения реализации образовательной деятельности.

Заместитель руководителя образовательного учреждения

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения. Координирует разработку учебнометодической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения.	Приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования. Требования обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО к планируемым результатам освоения основных образовательных программ; структуре и условиям реализации. Требования обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО к структуре рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, рабочей программе воспитания. Принципы и технологию разработки ООП для достижения запланированных результатов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Механизмы достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Основное наполнение контента научнометодического и технологического сопровождения введения обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО.	Проектировать внутришкольную систему оценки качества (ВСОКО) для обеспечения уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям обновленных ФГОС НОО И ФГОС ООО. Планировать образовательную деятельность в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Организовывать разработку основных общеобразовательных программ, рабочих программ по учебным предметам и предметным областям, курсов внеурочной деятельности, рабочих программ воспитания на основе примерных рабочих программ. Управлять формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности.

1.3. Категория слушателей:

руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций.

1.4. Форма обучения – Очно-заочная

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Раздел 1. Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО в контексте государственной образовательной политики в сфере общего образования	0	0	0	0	тест

1.1.	Тема 1.1. Приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования. ФГОС как инструмент обеспечения единого образовательного пространства	1	1	0	0	

1.2.	Тема 1.2. Системный подход в управлении введением обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательной организации	2	1	0	1	
------	---	---	---	---	---	--

1.3.	Тема 1.3. Примерная основная общеобразовательная программа как ведущий механизм реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО: технология разработки	4	2	2	0	
------	---	---	---	---	---	--

1.4.	Тема 1.4. Механизмы достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	4	2	2	0	
------	--	---	---	---	---	--

1.5.	Промежуточный контроль по разделу I	1	0	0	1	тест
------	-------------------------------------	---	---	---	---	------

2.	Раздел 2. Проектирование организационно-содержательного обеспечения образовательной деятельности в соответствии с требованиями обнов-ленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	0	0	0	0	
----	---	---	---	---	---	--

2.1.	Тема 2.1. Планирование образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Конструктор учебных планов	4	1	2	1	
2.2.	Тема 2.2. Управление проектированием и реализацией рабочих программ по учебным предметам, предметным областям на основе примерных рабочих программ	4	1	2	1	
2.3.	Тема 2.3. Особенности планирования внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Модели планов внеурочной деятельности	4	1	2	1	
2.4.	Тема 2.4. Управление проектированием и реализацией рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы	4	1	2	1	
2.5.	Тема 2.5. Управление формированием и функционированием системы методического и организационнопедагогического обеспечения реализации образовательной деятельности	2	0	2	0	
2.6.	Тема 2.6. Управление рисками по обеспечению эффективного управления образовательной деятельностью в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	2	0	0	2	

3.	Итоговая аттестация	4	0	0	4	
	Итого	36	10	14	12	

2.2. Рабочая программа

1. Раздел 1. Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО в контексте государственной образовательной политики в сфере общего образования

1.1. Тема 1.1. Приоритетные направления государственной политики в сфере общего образования. ФГОС как инструмент обеспечения единого образовательного пространства (лекция - 1 ч.)

Лекция·Основные задачи в сфере общего образования. Формирование единой системы управления качеством общего образования. ФГОС как инструмент обеспечения единого образовательного пространства. Единые подходы к формированию содержания образования и воспитания детей и молодежи. Формирование единой системы мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций.

1.2. Тема 1.2. Системный подход в управлении введением обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательной организации (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция·Обоснование необходимости системного подхода к обновлению содержания и технологий общего образования через введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Отличительные особенности управления образовательной деятельностью в обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Преемственность обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО с действующими федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования. Формирование системы управления процессами введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Чек-лист готовности к введению и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Самостоятельная работа·Проведение самодиагностики готовности к введению и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО на примере собственной общеобразовательной организации согласно чек-листу. Определение «зон риска» и обоснование мер для их минимизации.

1.3. Тема 1.3. Примерная основная общеобразовательная программа как ведущий механизм реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО: технология разработки (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Примерная основная образовательная программа (ПООП) как основа для разработки основной образовательной программы школы. Принципы формирования основной образовательной программы начального общего и основного общего образования (далее – ООП НОО, ООП ООО) на основе ПООП. Технология применения ПООП для разработки основной образовательной программы в общеобразовательной организации. Механизмы реализации

ООП НОО и ООП ООО. Контроль качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности.

Практическая работа·Проектирование дорожной карты по разработке ООП НОО и ООП ООО (на выбор) на основе ПООП.

1.4. Тема 1.4. Механизмы достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция·Методология построения планируемых результатов: базовый и углубленный уровни. Детализация требований к планируемым результатам освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Процедуры внешней и внутренней оценки планируемых результатов. Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования. Внутришкольная система оценки качества образования (ВСОКО) : структура , взаимосвязь структурных элементов ВСОКО. Условия и ресурсы, обеспечивающие функционирование ВСОКО в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Практическая работа·Порядок разработки/актуализации локального акта общеобразовательной организации «Положение о внутренней системе оценки качества образования», плана функционирования ВСОКО в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

1.5. Промежуточный контроль по разделу 1. (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа·Работа на портале дистанционного обучения АОУ ВО ДПО «ВИРО»: <https://distant.viro.edu.ru>. Выполнение теста по разделу 1. «Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО в контексте государственной образовательной политики в сфере общего образования». **2. Раздел 2. Проектирование организационно-содержательного обеспечения образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО**

2.1. Тема 2.1. Планирование образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Конструктор учебных планов (лекция - 1 ч. практическое занятие - 2 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция·Понятие «планирование образовательного процесса» в контексте управления образовательной системой. Подходы к планированию образовательной деятельности на уровне начального и основного общего образования в логике требований обновленных ФГОС

НОО и ФГОС ООО. Учебный план как один из механизмов реализации требований обновленных ФГОС НОО И ФГОС ООО. Содержание учебных планов на уровне начального общего и основного общего образования: объем недельной учебной нагрузки обучающихся, состав предметных областей и учебных предметов. Соотношение обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Практическая работа·Анализ ресурсов Конструктора учебных планов, размещенного на портале «Единое содержание общего образования для формирования учебного плана общеобразовательной организации. Работа в Конструкторе учебных планов на портале «Единое содержание общего образования»: особенности наполнения обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учет недельной учебной нагрузки.

Самостоятельная работа·Составление учебного плана на уровень начального общего образования, уровень основного общего образования (на выбор слушателей) с использованием Конструктора учебных планов, размещенного на портале «Единое содержание общего образования».

2.2. Тема 2.2. Управление проектированием и реализацией рабочих программ по учебным предметам, предметным областям на основе примерных рабочих программ (лекция - 1 ч. практическое занятие - 2 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция· Примерная рабочая программа по учебному предмету как инструмент реализации требований обновленных ФГОС. Требования обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО к структуре рабочей программы по учебным предметам и предметным областям. Примерное Положение «О разработке и утверждению рабочих программ по учебным предметам и предметным областям» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Практическая работа· Алгоритм проектирования рабочих программ учебных предметов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Анализ возможностей Конструктора рабочих программ, размещенного на портале «Единое содержание общего образования для формирования рабочих программ по учебным предметам общеобразовательной организации.

Самостоятельная работа· Механизмы реализации рабочих программ учебных предметов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Актуализация ЛНА «Положение о разработке и утверждению рабочих программ по учебным предметам и предметным областям» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

2.3. Тема 2.3. Особенности планирования внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Модели планов внеурочной

деятельности (лекция - 1 ч. практическое занятие - 2 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция· Требования к организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Содержательное наполнение внеурочной деятельности:

модели планов внеурочной деятельности. Примерные программы курсов внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности общеобразовательной организации («Разговоры о важном», Функциональная грамотность», «Проориентация»). Управленческие механизмы организации внеурочной деятельности:

внесение изменений в локальные акты общеобразовательной организации в части организации внеурочной деятельности, планирование и реализация мероприятий по обеспечению условий для организации внеурочной деятельности (кадровых, материальнотехнических, финансовых, информационных и т.п.). Практическая работа· Анализ и обоснование выбора модели плана внеурочной деятельности с преобладанием того или иного вида деятельности в соответствии со спецификой общеобразовательной организации: -учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности; -с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы; -с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Самостоятельная работа· Чек-лист самодиагностики готовности образовательной организации к реализации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС НОО и ООО <https://docs.cntd.ru/document/351296491>. Проведение самодиагностики готовности общеобразовательной организации к организации внеурочной деятельности. Определение «зон риска» и обоснование мер для их минимизации.

2.4. Тема 2.4. Управление проектированием и реализацией рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы (лекция - 1 ч. практическое занятие - 2 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция· Планирование и организации системной воспитательной деятельности в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Направления воспитания и целевые ориентиры результатов воспитания. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности. Примерная программа воспитания как основа разработки рабочей программы воспитания общеобразовательной организации. Примерный календарный план воспитательной работы: принципа формирования.

Практическая работа· Алгоритм проектирования рабочих программ воспитания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Критерии и показатели эффективности деятельности школы по обеспечению реализации рабочей программы воспитания.

Самостоятельная работа· Самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения в рабочей программе воспитания в соответствии со спецификой и укладом школьной жизни конкретной общеобразовательной организации. **2.5. Тема 2.5. Управление формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности.** (практическое занятие - 2 ч.)

Практическая работа· Система учебно-методических документов по обеспечению реализации образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Анализ ресурсов портала Единого содержания общего образования https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm, в части методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

2.6. Тема 2.6. Управление рисками по обеспечению эффективного управления образовательной деятельностью в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (самостоятельная работа - 2 ч.)

Самостоятельная работа· Анализ рисков, оказывающих влияние на обеспечение образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Разработка мер их минимизации на примере конкретной общеобразовательной организации. Заполнение карты рисков.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест включает 10 вопросов на знание нормативных правовых документов, требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Ответы на задания предполагают выбор одного или нескольких правильных ответов из предложенных вариантов. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Время выполнения-45 мин.

Критерии оценивания:

- выполнено верно 80% заданий и выше (соответственно набрано 8 и более баллов) – слушатель освоил содержание раздела 1; - выполнено верно менее 80% (соответственно набрано менее 8 баллов) – результат недостаточен, рекомендовано повторное прохождение.

Примеры заданий:

1. Основными принципами государственной политики в сфере образования являются (выберите правильные ответы из числа предложенных):

- А) доступность образования;
- Б) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации;
- В) экономичность образования;
- Г) цифровизация образования;
- Д) качество образования.

2. Методологической основой реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО является:

- А) дифференцированный подход; Б) системно-деятельностный подход;
- В) аксиологический подход.

3. Какой документ должна разработать школа в части воспитания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО:

- А) программу воспитания и социализации;
- Б) программу духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- В) рабочую программу воспитания.

Количество попыток: 3

Текущий контроль

Раздел программы: Раздел 1. «Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО в контексте государственной образовательной политики в сфере общего образования»

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест включает 15 вопросов по содержанию основных тем раздела. Ответы на задания предполагают выбор одного или нескольких правильных ответов из предложенных вариантов.

Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Время выполнения-45 мин.

Критерии оценивания:

- выполнено верно 80% заданий и выше (соответственно набрано 8 и более баллов) – слушатель освоил содержание раздела 1; - выполнено верно менее 80% (соответственно набрано менее 8 баллов) – результат недостаточен, рекомендовано повторное освоение содержания раздела 1.

Примеры заданий:

1. Требования к результатам освоения основных образовательных программ представлены в (*выберите один верный ответ*):

А) универсальном кодификаторе; Б)

примерных рабочих программах;

В) ФГОС.

Г) примерных основных образовательных программах.

2. Распределение содержания учебного материала по годам обучения представлено в учебнометодическом документе (*выберите один верный ответ*):

А) примерные рабочие программы по учебным предметам, предметным областям;

Б) информационные и учебные ресурсы образовательной организации;

В) контрольно-измерительные материалы для государственной итоговой аттестации; Г)

учебники из федерального перечня.

Количество попыток: 3

Раздел программы: Раздел 2. «Проектирование организационно-содержательного обеспечения образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных

ФГОС НОО и ФГОС ООО»

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Обучение по разделу 2. «Проектирование организационно-содержательного обеспечения образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» завершается выполнением проверочной работы по теме «Управление рисками по обеспечению эффективного управления образовательной деятельностью в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО». При оценивании учитывается выполнение следующих требований: 1) представлено описание рисков по направлениям обеспечения образовательной деятельности; 2) дана оценка вероятности риска и последствий его реализации; 3) указаны конкретные меры по минимизации риска. За отражение и оценку рисков по каждому направлению присваивается по 2 балла. Максимальное количество баллов за работу- 12 баллов. Время выполнения- 2 ч.

Критерии оценивания:

- набрано не менее 50% и выше за выполнение проверочной работы (соответственно набра-но 6 и более баллов) – оценка «зачтено»; - набрано менее 50% за выполнение проверочной работы (соответственно набрано менее 6 баллов) – результат недостаточен, оценка «не зачтено».

Примеры заданий:

1. Проанализировать риски, оказывающие влияние на обеспечение образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Оценить их вероятность и возможные последствия реализации риск на примере собственной общеобразовательной организации а.

2. Разработать меры минимизации рисков.

3. Заполнить карту оценки рисков.

Карта оценки рисков

Направления	Описание риска (комментарий)	Вероятность риска (высокая, средняя, низкая)	Возможные последствия реализации риска	Меры по минимизации риска
Нормативное правовое обеспечение				
Учебнометодическое обеспечение				
Материальнотехническое обеспечение				
Кадровое обеспечение				
Финансовое обеспечение				

Информационное обеспечение				
----------------------------	--	--	--	--

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Форма: контрольная работа

Описание, требования к выполнению:

Слушателям предлагается разработать план мероприятий по обеспечению образовательной деятельности в условиях введения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательной организации по 3 блокам: - мероприятия по разработке и приведению в соответствии с требованиями обновлен-ных ФГОС НОО и ФГОС ООО локальных нормативных актов общеобразовательной организации для осуществления образовательной деятельности (положения, должностных инструкций, штатного расписания); - мероприятия по разработке и утверждению основных образовательных программ, рабочих программ по учебным предметам и предметным областям, рабочих программ воспитания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО; - мероприятия по методическому и организационнопедагогическому обеспечению реализации образовательной деятельности в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО , включая работу с родителями (законными представителями) обучающихся. Время выполнения - 4 ч.

Критерии оценивания:

- полнота мероприятий (0-2 балла, где 0 б.-не соответствует, 1б.-частично соответствует, 2б. – полностью соответствует) - логичность, последовательность управленческих шагов (0-2 балла, где 0 б.-не соответствует, 1б.-частично соответствует, 2б. – полностью соответствует); соответствие результата назначению мероприятия (0-2 балла, где 0 б.-не соответствует, 1б.частично соответствует, 2б. – полностью соответствует) - наличие конкретных сроков исполнения (0-2 балла, где 0 б.-не соответствует, 1б.-частично соответствует, 2б. – полностью

Форма плана:

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Характеристика результата
Блок 1 Мероприятия по разработке и приведению в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО локальных нормативных актов общеобразовательной организации для осуществления образовательной деятельности (положения, должностных инструкций, штатного расписания и др.)			

соответствует). Максимальная оценка по блоку-8 баллов. Максимальная оценка по 3 блокам-24 балла.

Примеры заданий:

Количество попыток: не ограничено